

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : joannie.pepin@clg.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/1a1fae4eabf5a1acc2cda8eb>

Date d'obtention : 2025-10-06 15:47:36

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le processus de création/fabrication est la clé!

La collaboration peut aussi être un élément très important.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

En exposant des problématiques à mes étudiants et n leur proposant de trouver des solutions.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'implication des étudiants dans le processus de résolution de problème et ou ce création augmentera nécessairement leur motivation ce qui risque d'avoir un impact sur leur engagement et donc sur leur réussite éducative.

Cette réussite peut être démontré par un parcours académique, mais pas uniquement. Elle peut provenir de projets personnels qui en feront de meilleurs citoyens.