CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l’ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d’enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d’explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : amy-paquet-cssbe-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/amy-paquet-cssbe-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-06-12 13:22:20

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
Dans la formation sur les Laboratoire créatif, j'ai appris les étapes importantes en tant qu'enseignante et en tant qu'élèves. De plus, j'ai découvert diverses solutions en lien avec les locaux. En effet, nous pouvons avoir des valises, ou des locaux attribués aux laboratoires créatifs, dans les deux cas, il est pleinement possible de réaliser des activités riches et importantes.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?
Je crois qu'il est important d'insérer des laboratoires créatifs dans notre enseignement. C'est un moment où les enfants peuvent laisser aller leur imagination et leur créativité. Alors, je pourrais soit faire des activités et des créations avec les enfants ou ajouter des éléments dans le cadre de d'autres matières.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
Je crois que ce serait très motivant pour les enfants. En effet, les élèves peuvent laisser aller leur imagination et ils peuvent également ressentir une certaine liberté dans leurs gestes, ce que les enfants demandent énormément. De plus, nous n'évaluons pas le résultat final, mais bien la démarche que les enfants ont fait. Ainsi, cela peut aider les élèves en difficultés ou simplement ceux qui ont de la difficulté avec les laboratoires créatifs.