

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Côté Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/a580f622f834a569af9e2312>

Date d'obtention : 2025-06-10 11:24:42

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

L'apprentissage se fait sous forme d'essai et erreur, et chaque apprenant a sa façon à lui d'apprendre. Il n'y a pas seulement un chemin pour apprendre, pas seulement le chemin de l'enseignant. Celui-ci peut fixer "le résultat final" d'un projet, exemple, il faut construire un bras hydraulique avec des seringues pouvant déplacer une guimauve, mais le chemin que prendra l'apprenant lui appartient. En fait, afin d'innover, de changer les façons de faire, il est important de pouvoir laisser libre cours à notre pensée créative, de faire des essais, d'en voir les résultats et de les traiter avec jugement critique.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Un peu comme mentionner si haut, en donnant un défi à l'apprenant avec un résultat attendu, et laisser celui-ci trouver le chemin pour y arriver. Toutefois, je dois être en mesure de le soutenir, de le faire réfléchir et de garder des traces de ce qu'il fait.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Bien que l'apprenant peut se sentir un peu dépourvu au début, peut-être même se sentir incompetent devant la tâche, à la fin, il sera heureux du dénouement et des apprentissages qu'il aura acquis. Il passera peut-être par une gamme d'émotions variées, mais représentative de la réalité. Il sentira sans doute beaucoup de fierté et aura la motivation nécessaire pour recommencer un nouveau défi, au cours duquel il pourra réinvestir les compétences qu'il aura développées précédemment. Il aura le sentiment qu'il peut réussir tout... ou presque, et que l'échec n'est pas une finalité en soi, mais bien une façon d'apprendre et d'aller plus loin.