

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : doyl0014-uqar-ca
<https://www.cadre21.org/membres/doyl0014-uqar-ca>

Date d'obtention : 2025-06-09 14:52:31

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Qu'il n'y a pas une seule bonne façon d'expérimenter avec le laboratoire créatif et qu'il y a plusieurs façons de l'adapter pour sa classe. Les laboratoires créatifs permettent aux élèves de développer plusieurs compétences du PFEQ. Cela permet donc l'interdisciplinarité.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Mettre l'emphase sur le processus plutôt que le résultat. Permettre aux élèves d'explorer le matériel sans suivre une procédure.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Cela leur permettrait d'être en confiance et de développer leur créativité. Ils vont pouvoir collaborer entre eux et faire de l'essai-erreur pour découvrir de nouvelles choses. Ils pourront faire des mathématiques, des sciences, des arts, du français, etc.