CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l’ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d’enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d’explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : stefanie-beland-robert-cssda-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/stefanie-beland-robert-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-05-25 20:26:31

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
Que l'environnement d'apprentissage est important, que l'aspect collaboration' exploration et résolution de problèmes sont importants. Que le contexte d'apprentissage doit ressembler à la vraie vie pour être signifiant. C'est la pédagogie du FAIRE.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?
De proposer des techniques, des projets et des matériaux, et de laisser un ouverture aux élèves sur des stratégies de réalisations différentes et personalisées. La mise en commun des idées dans un esprit de collaboration sera encouragée. Le plus tôt le mieux, sera de leur mettre les outils dans les mains pour qu'ils aient la chance d'explorer avec la matière.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
Je crois que de valoriser l'expérimentation et la capacité de prendre des risques, élimine le sentiment d'incompétence de certains élèves plus anxieux. D'encourager la coopération est aussi un facteur de motivation, parce que le projet en cours devient collectif et l'expérience sociale est souvent un facteur de motivation et d'engagement, surtout au secondaire. Le sentiment de liberté de création que permet le contexte de laboratoire créatif, doit aussi âtre un facteur de motivation et de fierté personnelle.