CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l’ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d’enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d’explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : cynthia-loiselle-cssmv-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/cynthia-loiselle-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-25 17:54:10

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
Les laboratoires créatifs sont des endroits où l'apprenant est au centre de son apprentissage. Il apprend tout au long de son expérimentation, fais des erreurs et ne suit pas une trajectoire précise.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d’un environnement de laboratoire créatif ?
En donnant une thématique de projet, mais en laissant les apprenants expérimenter pour arriver à leur fin.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
En ayant une plus grande liberté dans leur apprentissage, chaque élève apprend à son rythme, peut tester des techniques et en apprendre des nouvelles sans la pression de l'évaluation. Cela amène donc une plus grande motivation chez les apprenants et un meilleur engagement de la part de tous.