

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cd9a894f68e19427c274a7c2>

Date d'obtention : 2025-03-13 00:34:20

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

D'abord, lors des laboratoires créatifs, l'apprenant est au cœur de ses apprentissages. Ce sont ses décisions, sa planification et ses actions qui influencent la direction du laboratoire. L'enseignante est toujours présente en soutien afin d'accompagner l'apprenant. De plus, le processus est plus important que le résultat final. En effet, le processus permet à l'apprenant de faire de nombreux apprentissages même si le résultat n'est pas celui qui était souhaité. Les erreurs permettent de progresser et de grandir. Tous peuvent prendre des cheminements différents pour se rendre au même résultat, l'important est la démarche. Aussi, la collaboration est à favoriser, puisqu'elle permet aux élèves de créer ensemble des œuvres créatives pour atteindre leur objectif. Ils peuvent aussi réfléchir ensemble sur des solutions à mettre en place. Il existe de nombreuses façons d'intégrer les laboratoires créatifs dans notre école. Il suffit de trouver la méthode qui convient le mieux à nos besoins et à nos objectifs pédagogiques.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Il existe de nombreuses façons d'intégrer les laboratoires créatifs dans notre enseignement.

Dans mon enseignement, je vais laisser les élèves faire des choix tout en les accompagnant afin qu'ils sentent qu'ils ont un rôle important dans leur apprentissage. Je vais les encourager à tester, à expérimenter et à découvrir divers matériaux et outils. Je vais rappeler aux élèves qu'il y a toujours plus qu'une bonne façon de faire. Il s'agit qu'il trouve leur propre démarche créative. Dans l'espace du laboratoire créatif, je peux imprimer et afficher de petites affiches qui rappellent que l'entraide, l'empathie, la collaboration et le respect des autres sont des valeurs très importantes. Enfin, je vais privilégier l'utilisation de matériaux recyclables et réutilisables afin de sensibiliser les jeunes à l'environnement. Nous allons éviter le gaspillage des matériaux.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Sur le plan de la motivation, le fait que l'apprenant doit prendre des décisions est motivant. Effectivement, ce dernier sent qu'il joue un rôle important dans le processus. Les élèves peuvent créer à partir de leurs propres intérêts et passions. De plus, le fait de travailler en équipe permet de favoriser la collaboration ainsi que la motivation des élèves.

En ce qui concerne l'engagement, le fait que de placer la personne apprenante au centre du processus, de lui donner beaucoup de pouvoir et d'autonomie favorise l'engagement de cette dernière. Effectivement, les élèves doivent être engagés pour trouver des solutions et prendre des décisions. Les élèves sont amenés à créer et à construire, donc à apprendre tout en étant en action. Puisque l'accent est mis sur le processus plutôt que sur le résultat, les élèves ont moins de pression sur le plan de la réussite. Ils savent que les erreurs font partie du processus et qu'ils doivent persévérer. Dans les laboratoires créatifs, nous ne cherchons pas seulement une bonne réponse. Alors, plusieurs résultats différents permettent de réussir.

De plus, les laboratoires créatifs touchent directement des projets en lien avec le quotidien et l'environnement des élèves. Cela peut contribuer à augmenter leur motivation, leur engagement et leur sentiment d'accomplissement.