

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1300f6d2a9aed50243168d93>

Date d'obtention : 2025-02-23 21:46:33

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens que plusieurs compétences seront développées par le biais des Laboratoires créatifs. En plus de travailler certains contenus disciplinaires, ce genre de projet permet aux enfants d'améliorer leurs compétences générales. Ils deviennent autonomes, créatifs et apprennent à travailler en collaboration.

De plus, les LB sont une source de motivation pour les élèves. Grâce à l'approche par problème, les jeunes travaillent d'arrache-pied pour trouver une solution plausible à un quelconque problème.

Finalement, les laboratoires créatifs mettent de l'avant plusieurs valeurs importantes telles que protéger l'environnement, être créatif pour apprendre, l'importance du processus, etc. Ainsi, les élèves s'approprient parallèlement ces valeurs!

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

L'approche par projet permettrait aux élèves de mieux travailler en équipe. Si on favorise cette approche avant le laboratoire créatif, il est certain que les élèves arriveront plus préparés et disposés à écouter les idées de leurs coéquipiers.

De plus, en classe, nous pourrions utiliser différents objets et outils technologiques qui favorisent la créativité et la collaboration. Ainsi, si les élèves nécessitent la technologie pour réaliser leurs projets créatifs, ils auront plusieurs outils et ressources dans lesquelles aller piger pour répondre à leurs besoins.

Il faudrait d'autant plus favoriser l'effort et l'engagement en tant qu'enseignant. Féliciter ses élèves même s'ils n'ont pas atteint la réponse finalement permet d'appuyer la construction de leur confiance en soi. De ce fait, les élèves auront tendance à se faire plus confiance et croire en leurs capacités lors de la réalisation des Laboratoires créatifs.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Ils seraient définitivement plus motivés. En effet, comme ce serait différent de l'enseignement magistral, la majorité des enfants risquent de vouloir s'impliquer et réaliser le projet adéquatement. Je crois aussi que la « réussite » ne résiderait pas dans l'atteinte du résultat escompté, mais plutôt dans le processus.

De plus, si le sujet est en lien avec la vie courante et que le contexte est réel, les élèves s'impliqueront davantage.

Finalement, travailler en équipe motivera les jeunes. Ils pourront partager leurs idées et écouter celles des autres. Ensemble, ils créeront ce qui paraît le plus avantageux.