cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés.

Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à...

Badge attribué à : dupa0034-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/3777c1566c20d5405cde0058

Date d'obtention : 2025-01-14 01:29:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Il est important de laisser explorer, manipuler et d'éveiller la curiosité des personnes aux laboratoires.
Il ne faut pas miser sur le résultat mais plutôt sur les actions et sur le processus.
Les apprentissages ne se font pas seulement dans un cadre scolaire normal.
On peut faire des essais et des erreurs ainsi qu'effectuer des prototypes.
Il faut tenir compte des passions des élèves et ajuster notre matériel.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d’un environnement de laboratoire créatif ?

Je souhaite encourager l'autonomie, la diversité et l'exploration. Je veux que les enfants se questionnent, découvrent et trouvent réponse à leurs questions. D'autant plus, je ne veux pas leur dire quoi faire je veux qu'ils effectuent des choix en fonctions de leurs intérêts. Je veux leur offrir un environnement riche, de l'espace, de la variété pour qu'ils puissent s'épanouir à mes côtés. Je souhaite que les élèves trouvent leur couleur.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les apprenants peuvent innover et faire des projets qui rejoignent leurs intérêts. Dans ce sens, les élèves peuvent être davantage motivés dans un projet si leurs intérêts sont présents et s'ils travaillent en comprenant le sens de ce qu'il font. De plus, en effectuant des projets variés, innovants et stimulants les élèves apprennent sans même sans rendre compte et sont engagés dans leur processus d'apprentissage. En effectuant aussi des projets qui touchent leurs intérêts, leur quotidien ou leur communauté on vient influencer leur motivation, leur engagement et leur réussite.