

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/17cd75b4cd34af29c6d015d0>

Date d'obtention : 2025-01-09 14:17:42

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Il existe différentes formes de laboratoires créatifs pour tenir compte des intérêts des élèves ; coin dans la classe, milieu naturel, trousse créatives, etc. Les espaces, les outils et les matériaux varient énormément. Pour mettre en place un laboratoire créatif, il faut absolument réfléchir à l'espace, à la formule et à l'équipement. Il y a 4 étapes pour implanter un laboratoire créatif ; 1. planifier, 2. premières expérimentations, 3. niveau d'activité régulier, 4. amélioration continue. Les modèles utilisés doivent dépendre du contexte, de la discipline, de l'intention pédagogique et du défi. Grâce aux laboratoires créatifs, les élèves créent et construisent leurs connaissances.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

L'apprenant au cœur du processus : offrir une liberté et des choix à l'élève pour qu'il ait de l'influence sur l'activité.

L'enseignante agit sous forme de guide.

La permission d'explorer : offrir des matériaux variés pour encourager l'élève à explorer.

Être créatif pour apprendre : offrir un défi à résoudre et démontrer qu'il y a toujours plusieurs solutions à un problème.

Bien vivre ensemble : valoriser l'entraide et la coopération en tout temps.

Le processus est important : valoriser le fait de faire des erreurs puisque celles-ci nous permettent d'apprendre.

Protéger l'environnement : faire réfléchir les élèves au recyclage et à leur consommation.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les laboratoires créatifs auront plusieurs impacts sur les élèves. Premièrement, la liberté et la créativité permettent de motiver les élèves et de les engager dans leurs apprentissages. Nous devons baser nos activités selon les intérêts de ceux-ci pour viser leur réussite. Les laboratoires créatifs permettent de réaliser des apprentissages concrets grâce à l'auto-construction de ses connaissances. Cela facilite le transfert des connaissances puisque les élèves manipulent du matériel et utilisent plusieurs compétences disciplinaires et globales.