

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Elsa Viens

<https://www.cadre21.org/membres/viense-cssvdc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-02 16:34:51

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

De mon exploration de la formation "Laboratoire créatif", je retiens que le concept repose sur des principes d'engagement actif, de créativité, de collaboration, et de valorisation du processus d'apprentissage. Le laboratoire créatif met en avant l'importance de permettre aux apprenants de s'impliquer activement, de prendre des décisions, et de mener des projets concrets qui touchent leur réalité quotidienne ou leur communauté.

J'ai découvert que l'apprentissage dans un laboratoire créatif n'est pas centré uniquement sur le résultat final, mais surtout sur l'expérimentation, le parcours et l'apprentissage par l'échec. Les apprenants sont encouragés à explorer, à faire des essais, et à développer des compétences diverses, qu'elles soient disciplinaires ou transversales, telles que la collaboration, la pensée critique, la créativité et la dextérité.

La formation m'a également permis de comprendre l'importance de la flexibilité dans la mise en place d'un laboratoire créatif. Il peut s'agir d'un espace dédié, d'un chariot mobile, d'un coin aménagé en classe, ou même d'un laboratoire extérieur, chaque environnement s'adaptant aux ressources et aux objectifs pédagogiques. Les valeurs clés sont la personnalisation de l'apprentissage, l'importance de la démarche expérimentale, et la participation communautaire, que ce soit à travers des partenariats ou des projets interdisciplinaires.

En résumé, cette formation met en lumière l'importance d'apprendre par le faire, de soutenir la créativité et l'autonomie, tout en valorisant la collaboration et l'engagement à travers des projets qui ont du sens pour les apprenants.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Pour intégrer les principes pédagogiques d'un laboratoire créatif dans mon enseignement, je mettrais l'accent sur l'apprentissage par projets concrets qui encouragent la créativité, l'autonomie, et la collaboration. J'encouragerais les élèves à explorer différentes solutions, valorisant le processus d'apprentissage plutôt que le simple produit final, tout en leur offrant des espaces de création flexible, comme un coin créatif dans la classe. Je favoriserais également l'utilisation de technologies innovantes, les projets interdisciplinaires, et la prise de décision autonome par les élèves, afin qu'ils se sentent réellement au cœur de leur apprentissage. En intégrant ces approches, je viserais à développer des compétences variées, allant des compétences disciplinaires aux compétences transversales comme la créativité, la pensée critique et l'esprit entrepreneurial, en rendant l'apprentissage signifiant et connecté à leur réalité quotidienne.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'impact sur mes élèves serait très positif. En travaillant dans un laboratoire créatif, ils seraient plus motivés parce qu'ils feraient des projets qui les intéressent et qui sont utiles dans leur vie. Cela augmenterait aussi leur engagement, car ils auraient plus de liberté pour décider comment réaliser leurs projets et seraient plus actifs dans leur apprentissage. Enfin, cela améliorerait leur réussite, parce qu'ils apprendraient de manière plus concrète et développent non seulement des connaissances mais aussi des compétences comme la collaboration, la créativité, et la résolution de problèmes. En valorisant le processus plutôt que seulement le résultat, chaque élève pourrait progresser à son rythme et se sentir fier de ses efforts.