

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : eloy0002-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/eloy0002-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-11-25 00:44:46

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

J'ai appris qu'il est nécessaire de laisser l'élève découvrir et expérimenter à travers les différents projets organisés par l'enseignant(e). Le laboratoire créatif permet de développer la créativité de l'élève, son esprit d'équipe ainsi que son autonomie tout au long du processus de l'activité. Également, la manipulation des différents outils et matériaux disponibles dans le laboratoire permet à l'élève de s'engager activement dans les apprentissages et développe sa capacité à résoudre des problèmes.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Dans un premier lieu, j'ai apprécié l'idée d'avoir un petit espace dans la classe dédié spécifiquement au laboratoire créatif. De plus, le fait de créer des projets me permettra d'intégrer plusieurs matières en une seule activité (Interdisciplinarité) et de motiver les élèves de faire des essais et surtout de faire des erreurs.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Motivation : Les élèves sont plus disponibles à l'apprentissage car les projets leur parle plus.

Engagement : Les élèves s'engagent activement dans les apprentissages en manipulant des objets concrets.

Réussite : Les élèves développent leur esprit d'équipe, leur autonomie ainsi que leur façon de trouver des solutions innovantes.