

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : forj0099-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/forj0099-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-11-22 01:34:08

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Les laboratoires créatifs sont mis en place afin d'engager les élèves activement et de les laisser expérimenter. Le but n'est pas le résultat final du travail, mais la compétence de l'élève à surmonter les obstacles devant lui en utilisant son imagination et en trouvant diverses solutions qui fonctionnent pour lui. Il s'agit d'un mouvement qui prend de plus en plus d'ampleur dans les dernières années et qui devrait continuer d'augmenter.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Laisser de plus en plus place aux élèves et à leur créativité. À la place de créer un projet où les élèves doivent suivre chaque étape à la lettre, laisser les élèves expérimenter et faire face aux obstacles lorsqu'ils se dressent devant lui. Finalement, évaluer la démarche de l'élève et non seulement le résultat final.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les élèves seraient beaucoup plus motivés et engagés dans leur réussite. En effet, ils seraient impliqués dans leur projet et ils vivraient des réussites. La confiance en eux de ces élèves augmenterait puisqu'ils réaliseraient qu'ils sont capables de surmonter les défis.