cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés.

Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à...

Badge attribué à : v-desjardins-csspi-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/6cb97d55686b4728842732ba

Date d'obtention : 2024-10-22 19:58:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Les laboratoires créatifs développent chez les élèves le gout d'apprendre par la manipulation, l'exploration et la découverte. Ils permettent également à certains élèves de briller et d'apprendre autrement car les laboratoires créatifs permettent d'apprendre en «faisant», d'apprendre en «fabriquant». Je dirais que ce sont des lieux de différenciation pédagogique où la technologie sera au service de l'apprentissage.

Dans les laboratoires créatifs, il est possible d'utiliser des outils numériques de même que des outils et matériaux usuels comme des ciseaux, du carton et de la colle. Il existe également différents formats de laboratoires créatifs.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

- L'enseignement par projets et/ou par ateliers
- Penser à l'interdisciplinarité
- Amener les élèves à résoudre des problèmes réels ou des défis concrets (notamment en math ou en sciences, avec des défis STIM, avec des projets plus proches du quotidien des élèves,...)
- Offrir des occasions d'apprentissage variées et stimulantes
- Favoriser le travail d'équipe et de collaboration
- Valoriser la prise de risque et le droit à l'erreur
-Valoriser les efforts/le parcours/le travail versus la réussite/le produit fini/la résultat scolaire

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

- Engagement plus grand de la part des élèves
- Motivation accrue
- Plus grande confiance en soi
- Meilleures habiletés sociales
- Meilleure connaissance de soi (forces et défis)
- Compréhension plus complète des différents apprentissages