

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c09dbc338ba9cf209d1b1a0d>

Date d'obtention : 2024-10-18 15:35:29

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens que cette formation nous outille afin de créer un environnement d'apprentissage dynamique et collaboratif.

L'engagement et la créativité sont au coeur de cette formation.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je peux faire des apprentissages par projet. Par exemple, engager les élèves dans des projets qui répondent à leurs besoins ou qui les intéressent personnellement. Cela donne donc du sens à leur apprentissage. Je peux également créer un climat où les erreurs sont perçues comme des opportunités d'apprentissage et non comme un échec.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Pour la motivation, en travaillant sur des projets qui les passionnent, les apprenants sont plus susceptibles d'être motivés et investis dans leur apprentissage. De plus, la possibilité d'expérimenter sans la peur de l'échec encourage une attitude positive envers leur apprentissage.

Pour l'engagement, le fait de faire des projets et en collaboration incitent les élèves à s'impliquer activement, ce qui augmente leur engagement.

Pour la réussite, les compétences acquises dans un cadre créatif peuvent être appliquées à d'autres domaines académiques, facilitant ainsi la réussite.