

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : tais0003-uqar-ca

<https://www.cadre21.org/membres/tais0003-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-10-07 19:08:24

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je trouve cela bien que l'élève puisse expérimenter à sa façon et que le produit final n'est pas le plus important. Cela me permet de réfléchir à comment je peux améliorer ma pratique.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Tous ces principes peuvent être intégrés dans mon enseignement, car je peux favoriser la collaboration entre mes élèves. Je peux aussi permettre à mes élèves d'explorer à leur manière par des projets. J'aime aussi l'idée de tenir compte de tout le processus et non du résultat final.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Côté motivation, cela est assuré que les élèves seraient plus motivés, puisqu'il pourrait explorer par eux-mêmes et collaborer. Leur engagement serait donc renforcé, car ils doivent participer aux projets pour apprendre.

La réussite est différente d'un examen papier qui est une évaluation seulement finale, nous pouvons évaluer nos élèves tout au long du processus.