

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : cloo0003-uqar-ca
<https://www.cadre21.org/membres/cloo0003-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-09-28 19:05:09

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

L'évolution du Laboratoire créatif a été grandement influencée par les courants influents dans le monde de l'éducation, comme le constructivisme et le socioconstructivisme.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Donner des tâches semblables, mais avec des objectifs différents selon les difficultés des élèves d'un point de vue scolaire, physique ou numérique. Ceci prends compte du principe de la différenciation pédagogique omniprésente dans l'éducation et dans les laboratoires créatifs.

De plus, en proposant un projet qui touche plusieurs disciplines du Programme de formation de l'école de québécoise, je viendrais rejoindre l'un des principe du laboratoire créatif, soit l'interdisciplinarité.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Sans surprise, les élèves sont souvent plus motivés quand vient le temps de travailler avec le numérique. En ce sens, certains jeunes ayant de la difficulté avec l'engagement pourrait voir une belle source de motivation dans les travaux en lien avec le laboratoire créatif. Dans le même ordre d'idée, ils pourront également vivre plus de réussites puisque les tâches demandées seront beaucoup plus intéressantes pour eux. Donc, le laboratoire créatif peut avoir un impact important sur la réussite éducative de nos élèves, surtout ceux ayant des difficultés ou des troubles d'apprentissages puisque le numérique leur permet de briser certaines barrières.