

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Gélinas Carolanne

<https://www.cadre21.org/membres/762b11d10d6f818894463c24>

Date d'obtention : 2024-09-16 19:09:25

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Elle me permet de voir les origines et les démarches par les Laboratoires créatifs que je connais déjà et de réfléchir à comment je pourrais davantage utiliser les caractéristiques d'un laboratoire créatif dans ma pratique.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

J'intègre déjà beaucoup de principes des laboratoires créatifs dans ma pratique puisque je suis enseignante en arts plastiques et qu'à certains moments mes élèves ont plus de liberté de découverte des matériaux. Je réfléchis par contre à comment élargir cette pratique en étant tout de même restreinte par le temps et le programme chargé.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Ils seraient certainement positifs. J'ai la chance d'avoir déjà des élèves incroyablement engagés, mais ces pratiques pourraient rendre la matière encore plus concrète et accrocher les apprenants plus réticents.