

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Bertrand Cynthia

<https://www.cadre21.org/membres/5265202e09c3f52464d7adbb>

Date d'obtention : 2024-09-13 13:30:34

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

D'abord, je retiens que l'élève occupe une place centrale dans les laboratoires créatifs. Ce dernier peut influencer le déroulement des activités en fonction de ses besoins. Cette approche permet aux apprenants de réaliser des tâches concrètes et de relever des défis en adoptant des solutions originales et novatrices. Plutôt que de se concentrer sur une seule et unique bonne solution, les élèves ont la chance d'explorer diverses pistes. Il existe plusieurs solutions à un problème, donc chacun peut y trouver son compte. Cette méthode encourage donc l'autonomie chez les apprenants, ce qui peut les rendre plus investis, plus engagés dans leur apprentissage.

De plus, il n'est pas nécessaire de disposer d'un espace spécifique pour faire ce genre d'activité. Il est tout à fait possible de transformer une classe en un mini laboratoire créatif. Cependant, la planification de ce genre d'activité semble demander du temps.

Enfin, je retiens que les erreurs ne sont pas perçues négativement, au contraire, elles sont considérées comme des opportunités d'apprentissage et de développement personnel. Ici, on accorde davantage d'importance au cheminement plutôt qu'au résultat final.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Pour intégrer les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif dans mon enseignement, je pourrais proposer des tâches ouvertes où les élèves seraient amenés à relever des défis en explorant plusieurs solutions. Ils auraient la liberté de choisir leur propre méthode et d'ajuster leur démarche en fonction de leurs découvertes. Je placerais donc les apprenants au centre de leur apprentissage, leur offrant davantage de contrôle, tout en restant disponible pour les aider et les accompagner.

De plus, je valoriserais les erreurs en expliquant aux élèves qu'elles ne constituent pas des échecs, elles nous permettent d'apprendre. Chaque erreur pourrait ainsi devenir un point de départ pour améliorer les idées.

Puis, j'encouragerais l'utilisation d'outils numériques pour des projets interactifs tout en favorisant les discussions et la collaboration, permettant aux élèves de s'enrichir mutuellement.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les laboratoires créatifs peuvent avoir un impact positif sur les personnes apprenantes. En effet, les élèves peuvent trouver cet environnement davantage stimulant, ce qui les encourage à faire preuve de curiosité et à explorer de nouvelles choses. Cela peut renforcer leur motivation, car ils se sentent plus investis dans leur apprentissage tout en ayant la liberté de créer et d'expérimenter.

De plus, les laboratoires créatifs peuvent favoriser les apprentissages actifs et la participation de tous les apprenants, ce qui les rend davantage engagés. Ces espaces leur permettent de travailler sur des choses qui sont davantage concrètes et significatives plutôt que sur des tâches qui sont plus théoriques, favorisant ainsi leur engagement. Puis, la possibilité de collaborer avec les autres et de voir de réels résultats peut aussi avoir un impact positif chez eux.

Puis, ces laboratoires peuvent aussi avoir un impact significatif sur la réussite des élèves. L'approche, davantage basée sur la pratique et les expériences, peut améliorer les compétences des apprenants (résolution de problème, pensée critique, créativité, etc.). Cela peut les outiller et leur permettre d'être mieux préparés pour réussir dans divers contextes académiques et professionnels. Les compétences acquises en laboratoire sont donc transférables.