CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : François Lake
https://www.cadre21.org/membres/lakef-feep-qc-ca

Date d'obtention : 2024-05-23 18:08:53

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
Il y a autant de façons d'élaborer et de faire vivre un laboratoire créatif qu'il y a de visions et réalités. L'important pour établir un laboratoire créatif est la vision et la préparation. Le processus de création est ce qui permettra aux élèves de développer des compétences et d'enrichir leurs apprentissages.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?
Le travail en collaboration, la résolution de problèmes, les tâches de programmation, la créativité au travers de projets divers (Vidéo, écran vert, écriture de script, créer un logo, ...) sont tous des moyens d'intégrer cette réalité dans son enseignement.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
Les élèves se sentent en contrôle de leurs apprentissages et peuvent travailler sur des projets qui sont près de leur réalité. Ils voient dont une plus value à faire des efforts et on les voit donc engagés et motivés. Bien que la réussite ne soit pas toujours au rendez-vous, cela permet de persévérer et faire d'autres apprentissages.