

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Leblanc Katia

<https://www.cadre21.org/membres/c699441c825df602183deb4d>

Date d'obtention : 2024-05-13 20:06:32

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens que le laboratoire créatif est davantage un processus qui engage les étudiants et les rends actifs. Les fondements se basent sur le constructivisme et socio-constructivisme.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

En permettant l'erreur. En proposant des activités de méta-cognition. En laissant le temps pour réfléchir. En plaçant les étudiants en action.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les impacts de la motivation sera plus grande car les apprenants seront davantage engagés. ils pourront trouver eux-mêmes des solutions à des problématiques qui les touchent. Ils se sentiront dans un environnement où il est possible de se tromper. Ou la bienveillance, le respect et l'empathie sera au cœur. L'engagement et la réussite proviendra du fait que l'apprenant s'impliquera dans ses apprentissages et se sentira interpellé.