

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : mylene.dequier

<https://www.cadre21.org/membres/mylene-dequier-dsfm-mb-ca>

Date d'obtention : 2024-04-15 20:25:20

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le Laboratoire créatif peut être mis en place de plusieurs différentes façons. C'est un endroit où l'on priorise la pensée critique et le processus d'apprentissage. Les élèves vivent des expériences et créent de nouvelles choses en collaboration. Les enseignants créent des environnements sécuritaires pour appuyer les élèves dans leurs découvertes et leurs apprentissages.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je peux intégrer les principes pédagogiques du laboratoire créatif en évaluant les processus et en questionnant les élèves tout au long de l'apprentissage. Je peux donner des choix et des projets qui encouragent la créativité, la pensée critique et la collaboration.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les impacts sont positifs sur les apprenants. Les apprenants sont plus engagés lorsqu'ils peuvent créer et inventer. Les élèves sont plus intéressés lorsqu'ils ont des choix et qu'ils font un travail qui les intéresse. Quand les élèves sont motivés il y a moins de gestion de classe. Les élèves sont excités à partager leur projet et à s'entraider dans leurs réalisations.