

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Gaudreault Julie

<https://www.cadre21.org/membres/e452cda139106e957c3c15f5>

Date d'obtention : 2024-04-15 20:07:29

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens que c'est un processus qui permet aux apprenants de développer plusieurs compétences transversales, d'être autonomes dans leurs apprentissages, de développer leur curiosité et leur esprit créatif en étant constamment actifs dans leurs apprentissages. Les élèves se fixent des objectifs et trouveront des solutions créatives quand ils rencontreront des défis. Le laboratoire créatif est basé sur les intérêts des élèves.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

J'ai beaucoup apprécié l'approche du laboratoire créatif naturel. C'est important de sortir des murs de l'école et qu'ils apprennent dans un contexte authentique et être connecté à la nature. Particulièrement, en sciences de la nature lors de l'unité sur les êtres vivants. Il est important qu'ils manipulent de la matière vivante!

J'ai aussi apprécié les plans dont celle sur l'énergie renouvelable qui fait partie intégrante de mon programme sur l'électricité.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'approche de résolution de problèmes met l'apprenant au centre de ses apprentissages et il comprend le pourquoi du parce que: il doit se questionner (pensée critique), modifier ses schèmes de pensée également pour trouver des solutions à des problèmes auxquels il n'avait peut-être pas pensé quand il a fait son hypothèse. Cela permet d'être davantage motivé et engagé, car il apprend au fur et à mesure que les étapes avancent. La Vie est un continuum de résolution de problèmes et on doit s'adapter aux circonstances; c'est de cette façon que l'on apprend. L'impact est que l'apprenant voit que c'est lui, avec ses connaissances antérieures, sa débrouillardise et son implication dans la tâche qui peut faire avancer les choses. Comme l'a dit Confucius: Racontez-moi et j'oublierai. - Montrez-moi et je me souviendrai. - Laissez-moi faire et je comprendrai.