

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Sarrasin-Lilke Vivianne

<https://www.cadre21.org/membres/ab73635126ac38439196a831>

Date d'obtention : 2024-04-15 19:46:06

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

En toute sécurité, l'élève apprend en bâtissant sur ses connaissances antérieures tout en débutant par ses intérêts ou passions. Le laboratoire créatif permet un apprentissage tout au long du processus en permettant à l'élève de manipuler, d'explorer, de créer et d'apprendre tout en s'engageant à bien vivre ensemble ainsi qu'en protégeant son environnement. La résolution de problème est présente et permet un apprentissage continu. Les occasions d'apprentissages sont adaptées, stimulantes, variées et centrées sur l'élève.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Dans chaque activité d'enseignement, il en est possible! Le tout devrait être centré sur l'élève et son apprentissage. L'élève devrait pouvoir apprendre au cours du processus et avoir permission de manipuler, d'explorer, de démontrer sa créativité tout en apprenant. De plus, savoir vivre ensemble est également important afin de bien former nos futurs citoyens responsables, respectueux et ouverts envers autrui et conscient de son environnement ainsi que de ses défis ou problèmes.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les élèves seraient définitivement plus engagés envers leurs apprentissages. Ils seraient plus conscients de leurs besoins ainsi que de leurs forces afin de pouvoir se fixer des buts personnels et de toujours viser aller plus loin dans leurs apprentissages. Ils démontreraient une responsabilisation dans les démarches à entreprendre pour assurer leurs propres apprentissages.