

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Lachance Ronda

<https://www.cadre21.org/membres/5388186605a47e97e6e2ec55>

Date d'obtention : 2024-04-15 15:43:14

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

L'importance d'offrir aux apprenants des opportunités de concevoir et réaliser des projets qui s'appuient sur leur vécu personnel ainsi que communautaire.

L'importance de pouvoir prendre des risques (penser en dehors de la boîte) et laisser aller sa créativité.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Travaillant dans l'intervention en littératie et en numératie, mon temps avec les élèves est très limité.

Cependant, ça serait intéressant de voir les idées de ces jeunes par rapport à l'apprentissage/rétention des habiletés dans les 2 domaines.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Certainement ils seraient motivés par leurs propres créations. Je crois que cela développerait leur confiance.