

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : lynne.vermette@dsfm.mb.ca

<https://www.cadre21.org/membres/lynne-vermette-dsfm-mb-ca>

Date d'obtention : 2024-04-15 15:02:03

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le laboratoire créatif permet aux élèves d'explorer les matériaux, de planifier et créer un prototype tout en relevant des défis pour ensuite le présenter aux autres.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je planifie d'intégrer ses principes pédagogiques lorsque les élèves doivent créer un processus de design dans la matière de science de la nature (ex: thème de couleurs - le mélange de couleurs; thème du papier - la fabrication du papier).

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Ceci permettrait aux élèves de devenir plus indépendant, de développer sa créativité et de développer chez soi la confiance et la fierté d'avoir accompli un projet venant de son idée.