

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : julie.smith

<https://www.cadre21.org/membres/julie-smith-dsfm-mb-ca>

Date d'obtention : 2024-04-15 14:58:25

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Les élèves vont utiliser leur connaissance afin de diriger leur apprentissage. Ce n'est pas les enseignantes qui vont diriger l'apprentissage spécifique des élèves. Les élèves ont l'occasion d'explorer et apprendre à leur propre rythme.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

En explorant un thème, les élèves pourront créer, explorer et planifier des projets afin de concrétiser leur apprentissage. Les élèves vont mieux apprendre avec l'utilisation de modèle et être capable de manipuler des objets.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les élèves seront plus motivés de créer des objets ensuite être capable d'utiliser afin d'expliquer un concept. En donnant l'occasion aux élèves d'utiliser des manipulatifs ils pourront découvrir ce qui fonctionne et ce qu'ils doivent améliorer en ayant la chance de faire des essais et apprendre de leurs erreurs.