

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Houde Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/194ade9b1eac0a2c6fe3da94>

Date d'obtention : 2024-04-15 14:31:33

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le processus est plus important que le produit final.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Face à un défi ou un problème, on relance ce défi aux élèves afin de les mettre dans un processus créatif.

En sciences, avec le processus de design, les principes du laboratoire créatif sont parfaitement respectés.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

La motivation et l'engagement seraient certainement élevés puisque c'est eux qui prennent charge de leur apprentissage.

Cependant, au début, les élèves devront s'adapter à ne pas avoir de consignes claires de leur enseignant et devront faire face à cette incertitude et peut-être même anxiété. Mais c'est une culture à développer avec nos élèves.