CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : natpom11
https://www.cadre21.org/membres/pomerleaun-cssrs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-03-12 18:18:30

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
Les élèves sont au centre de l'apprentissage.
Il y a plusieurs projets différents pour une même classe.
Il n'y a pas d'évaluation traditionnelle à la fin des laboratoires.
Il existe beaucoup de différentes classe de laboratoires (extérieur, atelier, laboratoire traditionnel, salle avec ordinateurs, etc).
Il est important d'avoir un bon rangement et chariot si possible.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?
Je crois que pour le moment il serait difficile pour moi d'avoir ce type d'environnement. Par contre, je vais en discuter avec mes collègues et ma technicienne pour trouver des pistes de solutions.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
Je pense que les élèves seraient souvent plus motivés par ce type de projet. L'engagement risque aussi d'être plus important pour les élèves en général. Mes craintes sont le temps pris pour certaines activités, notre programme est bien chargé. Évidemment, la réussite devrait être au rendez-vous. De plus, pour avoir vécu des projets similaires, les élèves devraient avoir une plus grande rétention.