CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : myriamboulet
https://www.cadre21.org/membres/myriam-boulet-dsfm-mb-ca

Date d'obtention : 2024-03-08 20:34:02

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
Je trouve que les laboratoires créatifs sont très importants pour les apprenants. Ce type d'apprentissage est très inclusif et permet l'apprentissage même si le produit final n'est pas fonctionnel. Il est encouragé de faire des erreurs car ces erreurs nous permet de trouver des solutions et possiblement créer quelque chose d'encore plus spectaculaire que ce qui était premièrement conceptualisé.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d’un environnement de laboratoire créatif ?
Il y a multiples façon d'intégrer les principes pédagogiques du LC dans l'enseignement. Premièrement je pense que l'apprentissage par essaye et erreur est une des meilleurs façon de procéder. Aussi, de permettre aux élèves de conceptualiser leurs projets; les laisser à être des leaders de projets.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
Je peux croire que les personnes apprenantes vont se responsabiliser pour les projets et l'apprentissage en question. Il y a une grande fierté qui vient quand l'on complète un projet que nous avons conceptualisé alors ceci se manifestera certainement suivant l'apprentissage par LC. Les élèves vont vouloir réussir et vont probablement inspirer les autres à faire la même chose.