

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Foidart Rachelle

<https://www.cadre21.org/membres/0360da66af5081f0fe240406>

Date d'obtention : 2024-03-08 17:41:00

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

L'importance d'encourager les étudiants à trouver un problème à résoudre qui leur est propre et élaborer des étapes selon leur style pour résoudre ce problème. Ceci pourrait assurer leur engagement et développer leur créativité.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Proposer aux étudiants des projets avec une structure plus vague, fournir une variété de matériel et évaluer tout au long du processus.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Lorsque les étudiants sont responsables de trouver une solution selon leur style et intérêts. Ceci pourrait augmenter la motivation et assurer leur engagement dans les matières qui ne les intéressaient pas auparavant.