

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Haboubi Saloua

<https://www.cadre21.org/membres/8630c861de1c081d3b278fe7>

Date d'obtention : 2024-02-21 14:09:44

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Les enfants apprennent par l'expérience, par l'action, par la fabrication, par l'essai et l'exploration. Faire apprendre à un enfant c'est l'aider à explorer, à tenter, à réfléchir, à s'inspirer pour développer des idées innovatrices et les mettre en application.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je pourrai intégrer les principes pédagogiques d'un laboratoire créatif dans mes travaux pratiques de chimie. De cette façon, les élèves peuvent penser à des protocoles et à les mettre en application pour découvrir des nouvelles notions en chimie et démontrer des notions qu'ils ont déjà apprises.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Je pense que les élèves vont s'engager plus dans les travaux pratiques. Le fait de se mettre dans la peau d'un créateur les motive. Cela va les aider à croire en leur même et à réussir encore plus leur cours de chimie.