

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Pilotte Karine

<https://www.cadre21.org/membres/2f38e8f81022ace020da1e3b>

Date d'obtention : 2024-02-17 17:51:22

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

J'ai appris beaucoup au sujet des fondements du laboratoire créatif. Il vise à stimuler la créativité et l'innovation. Les élèves développent des compétences en résolution de problèmes, collaboration, et communication. À travers la pensée design, ils apprennent à aborder les défis de manière novatrice. L'accent est mis sur la construction d'idées en groupe, la présentation convaincante, et l'adaptabilité face au changement. C'est tellement rafraîchissant de lire que le laboratoire créatif favorise également l'expérimentation sans crainte de l'échec, encourageant ainsi un mindset créatif. Un grand défi pour nos élèves qui sentent la pression de performer.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je crois que pour intégrer les principes pédagogiques d'un laboratoire créatif, l'enseignement doit favoriser la pensée créative par des exercices et défis, promouvoir la collaboration à travers des projets d'équipe, et résoudre des problèmes du monde réel. C'est là que le terme "s'entreprendre" prend tout son sens.

De plus, l'évaluation est flexible, l'utilisation de la technologie est présente au besoin sans être absolument nécessaire, des espaces d'apprentissage sont dynamiques, tout en assurant un encadrement régulier, et des projets interdisciplinaires qui stimulent l'innovation.

Je pense que c'est ce qui assure un environnement d'apprentissage dynamique, préparant les élèves à relever les défis avec créativité.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'intégration des principes d'un laboratoire créatif impacte positivement les apprenants en stimulant la motivation, favorisant l'engagement actif, développant des compétences transversales, renforçant la confiance en soi, offrant une expérience d'apprentissage concrète, préparant à l'innovation, et accroissant la satisfaction dans l'apprentissage, contribuant ainsi à leur réussite académique et professionnelle.