

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Boucher Cédric

<https://www.cadre21.org/membres/eb62493a21ad844372cb226f>

Date d'obtention : 2024-02-12 20:37:39

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le laboratoire créatif permet de découvrir et de sortir d'un cadre normal scolaire. Le tout se fait en passant par la créativité de l'élève pour lui permettre d'apprendre. Il n'y a donc pas d'objectif précis sur le travail, mais l'élève en question va passer par plusieurs étapes de réflexion pour atteindre son propre objectif à lui. Ce laboratoire peut être créé avec plusieurs types de matériels avec plusieurs moyens de les utiliser. De plus, ce laboratoire n'est pas nécessairement dans un endroit fixe, donc le projet peut se dérouler dans la classe et peut se déplacer dans différents endroits. La nature peut aussi permettre la mise en place d'un laboratoire créatif. En effet, beaucoup de choses peuvent être explorées et utilisées dans le cadre d'un projet. Finalement, un laboratoire créatif permet de mettre l'enfant au centre de son propre apprentissage par la découverte, la construction et la réalisation d'un projet personnelle.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Pour commencer, cela peut commencer par la planification de quelques ou de plusieurs activités où l'enfant va être appelé à explorer seul et à créer dans le but d'apprendre. Je veux donc dire par là que par exemple, lors d'une activité, l'enfant peut avoir à sa disposition du matériel pour créer un objet qu'il aime et ensuite utiliser l'objet dans le cadre d'une présentation orale e.t.c. Ensuite, la disposition d'un jardin peut permettre à l'enfant de trouver ce qu'il veut semer, comment il peut utiliser la partie de son jardin et comment il peut s'occuper des plans qu'il fait pousser. Ce qui veut dire que dans plusieurs cadres, l'enfant peut être sollicité pour créer et découvrir dans un cadre différent de classe avec un enseignement dit régulier. En poussant l'enfant à créer et à modéliser ses idées peut lui permettre de mieux se comprendre pour découvrir de nouvelles forces afin de la motiver dans l'apprentissage.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Le laboratoire éducatif pourrait permettre à un enfant qui est peut motiver à l'école d'avoir une certaine envie à poursuivre ses études. En effet, celui-ci pourrait découvrir de nouvelles forces et ainsi avoir un moment où il peut apprendre lui-même et créer ce qu'il veut tout en apprenant. De plus, cela pourrait aussi aider dans un cadre de structuration en laissant l'enfant créer ses étapes du projet qu'il va faire, donc dans ce cas, celui-ci va se trouver des moyens pour bien se structurer dans son projet. Pour finir, dans le cas d'un enfant qui a de la difficulté avec la réussite scolaire, en lui permettant de créer exemple un objet qu'il l'intéresse et ainsi après quelque temps réussir et atteindre son objectif pourrait lui montrer que la réussite est aussi atteignable.