cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés.

Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à...

Badge attribué à : Nancy Lechasseur
https://www.cadre21.org/membres/89e688b09af92acab879b26b

Date d'obtention : 2024-01-10 18:49:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le laboratoire créatif permet à tous les jeunes de résoudre des problèmes de différentes façons. Le processus de résolution est aussi important sinon plus que le résultat final.

Il y a de nombreuses façons de faire travailler les jeunes sur les différentes compétences.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Dans un environnement de laboratoire créatif, je peux faire développer chez les élèves de multiples compétences telles que la communication, la pensée critique, les habiletés sociales, la collaboration et la résolution de problèmes.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Je suis certaine que les élèves seront hyper motivés, engagés et que la réussite sera davantage présente.