

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Dave Lapointe

<https://www.cadre21.org/membres/dave-lapointe-collegedechampigny-com>

Date d'obtention : 2023-12-08 14:47:56

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens plusieurs éléments pertinents. L'utilisation de la technologie qui permet de créer quelque chose. Cependant, le plus important est le processus que l'élève fera dans la démarche de création qui est important. Bref, un laboratoire créatif est un lieu dynamique qui encourage l'expérimentation, la collaboration et l'innovation tout en s'adaptant au besoin de chaque élève.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je pourrais intégrer les laboratoires créatifs dans ma pratique afin d'avoir une évaluation authentique. Je m'explique: plutôt que de se fier uniquement à des évaluations traditionnelles, je pourrais évaluer la démonstration de compétences et la résolution de problèmes concrets dans une démarche plus complexe. Je pense que cela rejoint également l'essence du PFEQ.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Je pense que la motivation, par projets créatifs, serait beaucoup plus grande. Je pense particulièrement à mes élèves des groupes de sciences ST qui sentiraient l'inclusion de leurs besoins particuliers en contexte scolaire traditionnel.