

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Gauthier Marie-Pier

<https://www.cadre21.org/membres/cfeae7df1a98789dd010f62f>

Date d'obtention : 2023-08-06 15:50:28

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je constate que les valeurs à la base du laboratoire créatif sont étroitement liées à celles du projet éducatif de mon école et à celles que je préconise en tant qu'enseignante.

L'implantation d'un laboratoire créatif dans une école me semblait au départ être un projet d'envergure, mais les différentes formes qu'il peut prendre (chariot, trousse, coin dans la classe) peuvent permettre d'y arriver même si les ressources sont plus ou moins limitées.

Les étapes proposées dans la formation pour implanter un laboratoire créatif me permettent d'avoir un regard plus global sur l'implication d'un tel projet et sur les moyens à prendre pour favoriser sa réussite et sa pérennité. Un retour réflexif fréquent permet d'assurer l'amélioration continue du laboratoire créatif.

Plusieurs ressources peuvent nous aider à assurer le bon fonctionnement du laboratoire créatif, quelles soient matérielles, humaines ou financières. Il importe d'oser demander de l'aide et de se créer un bon réseau de collaborateurs.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

En étant à l'écoute des besoins et des intérêts des élèves.

En gardant en tête d'offrir aux élèves des occasions de faire, d'essayer et de construire lors de la planification d'activités pédagogiques, afin de leur permettre entre autres d'explorer, de créer et d'innover.

En proposant des activités pédagogiques qui présentent un caractère réel et signifiant pour les élèves afin de susciter au maximum leur engagement.

En permettant aux élèves de collaborer, de discuter et de confronter leurs idées dans un climat respectueux et bienveillant.

En respectant et en encourageant les différents chemins (processus) que peuvent prendre les élèves pour arriver à leurs fins.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

À mon avis, le laboratoire créatif permet aux élèves d'être davantage motivés et engagés dans leur parcours scolaire et même dans leur communauté en fonction des différents projets qu'ils réalisent.

Le laboratoire créatif présente aux élèves des occasions de faire des choix et de prendre des décisions en fonction de leurs intérêts, ce qui peut améliorer par le fait même leur sentiment de compétence et leur réussite scolaire. Les multiples possibilités d'exploitation qu'il offre permet de rejoindre un très grand nombre d'élèves, qui ont la chance de démontrer leurs compétences de plusieurs façons.

De plus, le caractère bienveillant et collaboratif du laboratoire créatif est propice à rendre le climat de travail agréable et plaisant, ce qui favorise nécessairement les apprentissages et le bien-être des élèves.