CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Description:
Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l’apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d’enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d’un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d’art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l’ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d’enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d’explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:
Badge attribué à : MissGen
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-adam-cmitr-com

Date d'obtention : 2023-07-25 19:41:42

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?
J'en retiens que la taille ou la quantité de matériel technologique importe peu. Un laboratoire créatif peut être un local dédié, un chariot ou encore un coin dans la classe. L'apprenant doit être au coeur de l'élaboration du laboratoire créatif. Le résultat final de ce qui sera créé n'est pas important. Le processus pour y arriver, la collaboration, la motivation et les solutions trouvées par les apprenants sont beaucoup plus importants que l'atteinte du produit final. Plusieurs organismes, personnes ou même notre école peuvent nous aider à garnir notre laboratoire créatif de matériel. Il suffit de demander.
Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?
Comme j'enseigne l'anglais, je pourrais facilement intégrer dans mon enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif. Les apprenants peuvent créer des maquettes pour consolider les notions sur la villes comment on s'y déplace. Des maquettes pour la création d'une école de rêve ou d'un magasin pourraient être réalisées. Des présentations technologiques sur des livres lus ou des matières à réviser pourraient être faites.
Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?
Les apprenants seraient plus motivés à consolider et utiliser la langue anglaise en utilisant la coopération. LEs apprentissages seraient plus concrets pour eux. En travaillant en équipe, les élèves plus forts pourraient aider les plus faibles et ce dans quel que soit le domaine (langue, codage, arts). Chaque élève y trouverait son compte et serait plus motiver pour les apprentissages futurs.