

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Nicole Munoz

<https://www.cadre21.org/membres/n-munoz-guzman-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-06-29 13:52:49

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le laboratoire créatif peut prendre plusieurs formes: permanent, temporaire, petite, grand, fixe ou mobile. C'est un endroit de création aux possibilités infinies.

Avant de partir un projet, il est important de se former, de se familiariser avec la pédagogie Maker et de chercher des alliés pour former une équipe. Il est aussi important de déterminer tout d'abord l'intention du laboratoire, trouver des exemples et faire des premiers tests sans se presser d'acquiescer tout le matériel immédiatement.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Il est possible de créer avec les élèves différents produits tels que des capsules vidéos, création de jeux et impression 3D en s'appuyant sur différents concepts vus en classe. Il est ensuite possible de partager avec la communauté en rendant le produit final accessible pour tous.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

La collaboration avec les pairs permet une socialisation positive pour la réussite de l'élève. Créer quelque chose en équipe alimente aussi un sentiment de fierté chez les étudiants. Même si le produit final n'est pas toujours parfait, le processus permettra à l'apprenant de se développer en tant qu'individu à travers la réflexion et la résolution de problèmes.