

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/7e225aa3d5671bba1cdc7dc3>

Date d'obtention : 2023-06-23 16:39:26

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Qu'un lab. créatif peut prendre différentes formes et que l'important c'est d'apprendre en faisant ou en fabriquant. L'apprenant est au coeur du processus. Le processus est ce qui est le plus important, et non le résultat final.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

À mon école, nous disposons de laboratoires scientifiques, de même que de beaucoup d'équipement. De plus, nous avons maintenant une nouvelle cuisine, et comme je suis enseignante d'anglais, j'ai aussi accès à un local spécial. J'enseigne un profil anglais, et nous sommes à redéfinir les objectifs de notre profil. Le respect de l'environnement et prendre une place active dans la communauté font partie des valeurs que nous avons ciblées. J'aimerais donc concevoir un projet en ce sens et essayer une approche plus dite de 'laboratoire créatif.' Les élèves seraient présentés à un problème dans la communauté et devraient essayer de trouver une solution. Je ne sais pas encore quel problème introduire aux élèves, par contre.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Un élève qui est impliqué directement au sein de la communauté serait fier d'être un acteur de changement et d'amélioration. Plus engagé, car plus au centre de ses apprentissages.