## CADRE21



## Preuve et attestation de développement professionnel

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Audelà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s\'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : mariefrancedeblois@gmail.com https://www.cadre21.org/membres/debm0009-uqar-ca

Date d'obtention: 2023-06-04 02:14:56

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif?

Je pense qu'il est très important de laisser libre cours à la créativité des élèves et de leur faire confiance pour créer. Prise d'initiative, créativité, motivation, engagement, entraide, situation-problème, pédagogie active, collaboration, écoute, etc. : tous des mots qui me font penser aux laboratoires créatifs.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Dans les moments de transitions. Période libre le vendredi en pm, fin d'étape quand tout est terminé, période récompense pour les élèves, etc.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ? Grande motivation de la part des élèves. Apprentissages variés, car les élèves sont confrontés à des situations-problèmes. Ils doivent réfléchir, raisonner pour comprendre comment ça fonctionne, trouver des solutions, etc. Ils vivront des réussites.