

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : poum0102

<https://www.cadre21.org/membres/poum0102-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-06-01 19:06:17

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Le laboratoire créatif permet aux élèves d'apprendre en faisant. Ils développeront une foule de compétences qui pourront leur servir dans leur vie quotidienne, c'est ce qui en fait une approche pédagogique de choix ! De plus, en partant des intérêts des élèves et en leur laissant la liberté de faire leur choix, ils seront motivés et engagés dans le processus de création.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Étant donné que le laboratoire créatif est un milieu où l'interdisciplinarité et la coconstruction sont bien présentes, il est facile de l'intégrer. Il suffit d'avoir une intention pédagogique. Pourquoi pas allier les sciences et les mathématiques ? Les élèves pourraient être invités à créer leur pot de germination pour faire pousser une fleur ou un légume grâce à du matériel recyclable. On voit les étapes de germination et les élèves peuvent l'observer d'eux-même et prendre des notes sur celles-ci à mesure qu'elles se produisent. On pratique aussi le français lors de la prise de note ! L'important c'est de laisser une certaine liberté aux enfants et de les inviter à trouver par eux-même comment ils peuvent faire pour réaliser le projet selon leurs préférences.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Dans le laboratoire créatif, on vise d'abord à résoudre un problème qui a un lien direct avec la vie courante de l'élève. C'est concret, ça pique leur curiosité, ils sont enthousiastes à l'idée de faire des choix qui correspondent à leurs goûts, leurs valeurs. La possibilité de collaborer avec leurs amis est aussi un facteur favorisant leur engagement. L'accent est mis sur le processus et le droit à l'erreur est essentiel. Les élèves sortent gagnants automatiquement lorsqu'on les pousse à faire ce genre d'activité !