

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Gabrielle pinard

<https://www.cadre21.org/membres/ping0003-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-06-01 16:58:08

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Je retiens qu'un projet en laboratoire créatif focalise surtout sur le processus de la démarche plutôt que sur la qualité du produit final.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Je peux enseigner l'importance de développer l'autonomie des élèves lors d'activités en français et en mathématique afin de les familiariser avec ce concept lors des labos créatifs. Je peux les laisser former leur propre équipes pour travailler la collaboration en classe afin de les pratiquer à développer leur autonomie.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Une augmentation de leur motivation serait observée, car les apprenants aiment généralement la liberté et l'autonomie. Ainsi, une plus grande probabilité de réussite des élèves serait observée.