

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Imène Dehmani

<https://www.cadre21.org/membres/idehmani-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-05-27 17:25:59

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

La personne enseignante doit ainsi mettre l'accent sur le processus en prévoyant des moyens et des moments de réflexion. Un retour doit être fait pour s'assurer une consolidation. Ce retour peut également être utile pour l'apprentissage de nouvelles choses et ainsi augmenter le degré de maîtrise de certaines compétences de l'apprenant.

L'enseignant joue le rôle de guide et doit accepter que l'apprenant aura de l'aide de l'extérieur si nécessaire.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Dans l'enseignement du chapitre des Graphes en secondaire 5 CST, je proposerai aux élèves de faire un projet "Vacances". Ils choisiront un pays et devront réaliser un itinéraire de voyage sur la carte géographique du pays choisi. Ils utiliseront les concepts des graphes orientés et valués avec des données réelles. Un projet qui les touche directement. Dans le chapitre des mathématiques financières, je le proposerai de me trouver différentes options de prêt pour l'achat d'un véhicule. (différent taux d'intérêt)

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

L'impact sera très positif puisque ces sujets les touchent directement. La motivation augmentera surtout pour ce programme (CST 5). L'engagement selon moi sera élevé, car ils aborderont des sujets qui les intéressent.