

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : marie_france_hins

<https://www.cadre21.org/membres/marie-france-hins-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-04-20 20:18:35

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

Qu'il est primordial de partir des intérêts des élèves et ils doivent y être actifs. Ce n'est pas le résultat qui importe, mais le processus de l'élève. La rétroaction à la fin du projet est essentielle pour qu'il prenne conscience des apprentissages faits.

L'implication de partenaires de la communauté peut être très aidant pour mener à terme certains projets.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Utiliser les principes du lab créatif pour aider les élèves à comprendre certains concepts enseignés. Par exemple, nous pourrions aller au laboratoire créatif de l'école ou avoir des bacs thématiques remplis de divers matériaux en classe et permettre aux élèves de les utiliser pour comprendre la notion de 3 dimensions. Il serait alors intéressant de mettre les élèves au défi de nous représenter cela en équipe avec le matériel de leur choix.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Leur motivation sera augmentée, car ils seront actifs dans le processus, ils prendront des décisions et ne seront pas régis par un cadre strict. Cela répondra au besoin de créativité de certains, de dépassement de d'autres tout en augmentant leur estime d'eux-mêmes et la confiance en leurs capacités puisqu'enfin, ce n'est pas le résultat qui compte. Je crois aussi que les élèves ayant un déficit d'attention seront plus engagés.