

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Yombang Modeste

<https://www.cadre21.org/membres/8661e7b9fccecf6d354fdb>

Date d'obtention : 2023-02-13 14:47:55

# Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que retenir de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

La pensée design met l'accent sur le processus d'apprentissage, et non sur le résultat ou le produit final. Toutes les étapes sont importantes pour apprendre et l'enseignant(e) aide l'apprenant à tirer les connaissances de chaque étape de son projet.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

En mettant l'accent sur le processus et non sur le résultat, je pourrais aider les élèves à :

- identifier des problèmes pertinents pour leur milieu;
- leur laisser le choix du matériel et des stratégies pour résoudre le problème identifié;
- identifier avec eux les contenus d'apprentissage mobilisés dans la réalisation de leur projet;
- soutenir leur motivation durant le projet et encourager la rétroaction par les pairs.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Développer des projets concrets permet la curiosité et l'intérêt des élèves dans leur apprentissage. Les élèves restent actifs tout au long du processus. Ils voient l'enseignant comme un facilitateur et non comme quelqu'un qui leur impose une certaine norme pour faire les choses. Les élèves utilisent leur créativité pour résoudre les problèmes. Bien qu'ils recherchent tous la réussite, ils sont capables de percevoir que l'apprentissage est continu et que la démarche est tout aussi riche en apprentissage que le succès final.