

Preuve et attestation de développement professionnel

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Naissant souvent de projets misant sur les technologies et de l'apprentissage par projet, de nombreux laboratoires créatifs ont fait leur apparition dans les milieux d'enseignement depuis quelques années. Certaines valeurs pédagogiques particulières sont à la base des environnements de type Makerspace aussi appelés « Laboratoires Créatifs » et cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces valeurs ainsi que de situer la posture d'un « enseignant maker » dans des environnements variés. Au-delà de faire preuve de créativité dans les cours d'art, la pensée créative, à la base des laboratoires des créatifs, peut s'appliquer à l'ensemble des matières scolaires et à tous les niveaux d'enseignement permettant de résoudre des problèmes réels et authentiques tout en donnant la permission à la personne apprenante d'explorer, de prototyper et de réfléchir en classe. Ce faisant, elle continuera à développer ses compétences disciplinaires et transversales.

:

Badge attribué à : Richaman

<https://www.cadre21.org/membres/a8f299f4852ee1d0454afbb4>

Date d'obtention : 2023-02-11 16:38:44

Laboratoires créatifs 1 - Explorateur

Question 1 - Que reprenez-vous de votre exploration de la formation Laboratoire créatif ?

J'ai appris que ce n'est pas que de nos jours que des chercheurs parlent des liens entre les expériences et le processus d'apprentissage. Cela m'a surpris que cela date des années 1700. Le laboratoire créatif est un endroit où les personnes apprenantes peuvent créer tout en collaborant et que c'est le processus qui est important et non le résultat final. Il est important d'avoir toujours en tête que l'apprenant est au cœur du processus.

Question 2 - De quelles façons pouvez-vous intégrer dans votre enseignement les principes pédagogiques d'un environnement de laboratoire créatif ?

Lors du processus de création, permettre aux apprenants d'explorer et de prendre une posture active de questionnement afin de poursuivre des apprentissages durables. Il est aussi important de donner une place à la pensée design, à la résolution de problème ainsi qu'à l'apprentissage coopératif. Dans un environnement de laboratoire créatif, l'enseignant devient un guide et un apprenant à son tour. Il y a place à l'erreur et à la collaboration.

Question 3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos personnes apprenantes ?

Les apprenants créent, collaborent et publient. Ils sont engagés lorsqu'ils travaillent sur un projet qui les passionne tout en développant des compétences essentielles à leur parcours de vie et de carrière. La réussite de nos apprenants passe par le questionnement et le sentiment d'accomplissement. Les personnes apprenantes développeront le sens de la curiosité tout au long du processus de création.