

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/703fea98820cd16f27965c68>

Date d'obtention : 2026-02-19 17:04:31

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

L'expérience apprenante, c'est passer d'une logique de contenu (transmettre) à une logique de ressenti (vivre).

C'est s'assurer que le parcours est :

Fluide (pas d'obstacles techniques ou flous).

Engageant (donne envie d'avancer).

Utile (répond aux besoins réels).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

1. Briser la distance transactionnelle

Ce n'est pas la distance géographique qui nuit, mais la distance psychologique. Une bonne FAD réduit ce fossé par des interactions fréquentes (forums, classes virtuelles, rétroactions rapides).

2. Le design "User-Friendly"

L'apprenant ne doit pas dépenser son énergie à comprendre comment fonctionne la plateforme, mais à apprendre le contenu. Une navigation intuitive est la base de l'engagement.

3. L'autonomie accompagnée

La FAD offre de la flexibilité (apprendre n'importe où, n'importe quand), mais nécessite un encadrement clair. L'expérience est réussie quand l'apprenant se sent guidé, même s'il est seul devant son écran.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

1. Sur la Motivation (L'étincelle)

En offrant des choix et des ressources adaptées, vous augmentez le sentiment d'autonomie. L'apprenant ne fait plus la tâche parce qu'elle est obligatoire, mais parce qu'il en comprend le sens et qu'il se sent capable de la réussir (auto-efficacité).

2. Sur l'Engagement (L'action)

Un environnement capacitant réduit les barrières (physiques, cognitives ou technologiques). L'apprenant s'investit davantage car l'effort est mis sur l'apprentissage et non sur la résolution de problèmes techniques ou organisationnels frustrants.

3. Sur la Réussite (Le résultat)

La réussite devient plus équitable. Comme l'environnement s'ajuste aux besoins de chacun (flexibilité), un plus grand nombre d'étudiants parvient à atteindre les objectifs pédagogiques, peu importe leur point de départ.