FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

Description:
Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel , des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:
Badge attribué à : marc-tremblay-4-csspi-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/marc-tremblay-4-csspi-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-05-14 14:13:26

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’expérience apprenante ?
Construire un ENA tenant compte des caractéristiques de l'apprenant (besoins variés). Il faut favoriser l'agentivité de l'apprenant et éveiller son intérêt.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
La création d'un ENA harmonisé et inclusif qui valorise les interactions entre apprenants et enseignants afin de valoriser le développement qui favorise L'Éveil, le Soutien et l'Autorégulation. Il faut voir l'ensemble en fonction de l'apprenant.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer l’environnement capacitant à votre pratique ?
Le nerf de la guerre en FAD étant la motivation et l'engagement des apprenants, la présence d'un environnement capacitant (où l'apprenant se sent compétent) favorise le respect de la ZPD de l'apprenant et optimise son intérêt.