FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Le concept d’expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l’enseignement et de l’apprentissage en mettant au centre l’apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l’apprenant lui permettra de vivre une expérience d’apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s’assurer d’une expérience apprenant(e) réussie en présentiel , des enjeux et des défis incontournables s’ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:
Badge attribué à : melanie-boudreau-nbed-nb-ca
https://www.cadre21.org/membres/melanie-boudreau-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2024-08-28 13:54:19

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’expérience apprenante ?
L'apprenant n'est plus celui d'il y a 20, 15 ou même 10 ans passés. Auparavant, tous les élèves étaient ''UN SEUL APPRENANT''. Maintenant, ils sont tous des individus UNIQUES. Il faut respecter le rythme, connaitre les intérêts de chacun. il faut stimuler l'implication et la participation alors qu'avant, l'apprenant était passif. De plus, l'empathie est une partie intégrante de l'enseignement.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
La partie la plus importante, d'après moi, est de ''prendre le temps'' de parler à tous, individuellement. Chaque apprenant doit se sentir unique, car il est unique. Ce temps de rencontre doit faire partie de notre préparation sans quoi on risque de ne pas parler à certains d'entre eux. L'apprenant doit SENTIR qu'on S'OCCUPE DE LUI, QU'ON L'ÉCOUTE, QU'ON LE COMPREND. Sa motivation et son engagement seront sûrement plus présents.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer l’environnement capacitant à votre pratique ?
Un peu comme je l'ai mentionné dans la question précédente, l'apprenant ne peut être que plus motivé et engagé si son environnement est captivant. Il se sentira RESPEECTÉ. Sa réussite sera sans aucun doute plus élevée. Un apprenant qui n'est pas motivé et pas engagé ne réussira pas à son plein potentiel.